

Mette Bang & Ann Hornum



LET'S VISUALIZE - MIN SEKSUALITET

Samtalemappe

- et tillæg til selvforståelsesmateriale Let's Visualize - Min Autisme



Seksualvejleder konference 2023

11.maj 13.45-15.00

- Præsentation
- Om autisme og samtalemetoder
- Let´s Visualize - Min Autisme
- Lets Visualize - Min Seksualitet
- Afrunding og tak for i dag 😊



Slides må ikke kopieres eller gengives af andre end Autismecenter Nord-Bo.



Fondsejet, nonprofit organisation

Fondsformål: *At arbejde for bedre behandlings- og levevilkår for personer med gennemgribende udviklingsforstyrrelser*

Specialiseret Autismetilbud med:

- Dagtilbud (Beskæftigelses- og STU afdeling)
- Botilbud.
- Støttekorps/bostøtte til eget hjem
- Støttekontakt
- Mentorfunktion
- Viden & udviklingsafdeling
- Ledelse & Administration
- Bestyrelse

Ca. 110 ansatte, tilknyttet ca. 300 mennesker med autisme.





- Mette Bang
- Uddannet pædagog 2001
- Uddannet seksualvejleder 2019
- Erfaring indenfor autismeområdet i arbejdet på specialskole, døgninstitution, aflastnings-institution, beskæftigelsestilbud og som bostøtte og mentor.
- 8 års erfaring fra Autismecenter Nord-Bo som specialpædagogisk konsulent og VISO – specialist*
- Nuværende arbejdsopgaver; Konsultative interne og eksterne opgaver ift. borgere med autisme, pårørende og fagfolk, selvforståelsesforløb/psykoedukation til alle aldersgrupper samt oplægsholder/kursusafvikling. Seksualvejleder funktion både internt og eksternt.

*VISO - specialist. VISO er den Nationale **V**idens og **S**pecialrådgivnings **O**rganisation, som yder gratis rådgivning til borgere, pårørende, fagpersoner og kommuner.

VISO træder til, når der er brug for supplerende specialviden i kommunerne. VISO er en enhed i Socialstyrelsen, som overordnet arbejder med udvikling, rådgivning og implementering på hele det sociale område i DK.

Partner in crime

- Ann Hornum
- Uddannet sygeplejerske
- Specialuddannelse i Psykiatrisk sygepleje
- 10 års erfaring fra Børne- og ungdomspsykiatrien
- 8 års erfaring fra Autismecenter Nord-Bo som specialpædagogisk konsulent og VISO – specialist
- Nuværende arbejdsopgaver; Konsultative interne og eksterne opgaver ift. borgere med autisme, pårørende og fagfolk, selvforståelsesforløb/psykoedukation til alle aldersgrupper samt oplægsholder/kursusafvikling samt udvikling af materiale (Let´s Visualize min Autisme og AutismeProfil-Job).



Hvad vi møder i hverdagen i vores praksis:



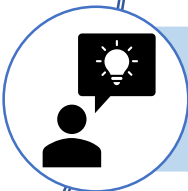
Der beskrives angst, depression, selvskade, misbrug, uhensigtsmæssig (seksualiseret)adfærd mm.



Der observeres mangel på faglig viden, omkring Autisme – Stress – Belastning, og sammenhængen heraf. Trods gode intentioner.



Tolkninger, ”synsninger” og til tider berøringsangst. Ofte tilskrives mennesket med autisme lyster, intentioner, interesser (F.eks. Doven, beregnende, u-samarbejdsvillig etc.)

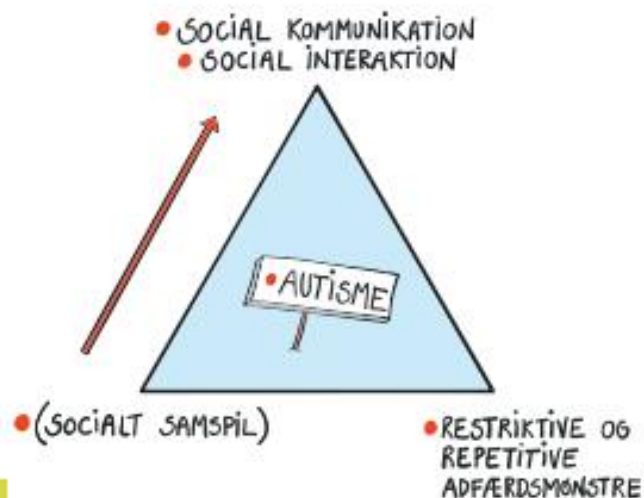
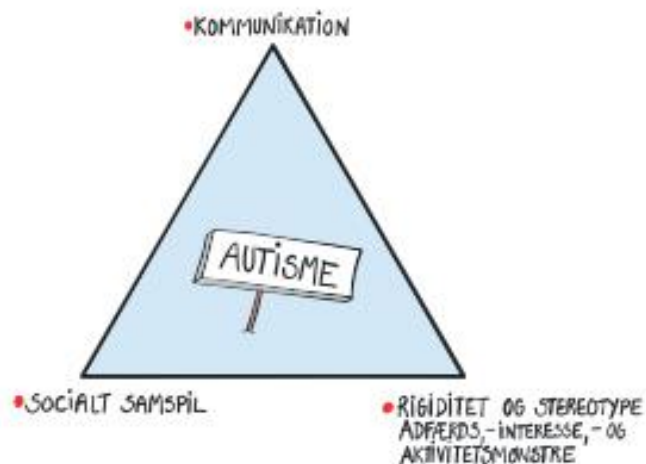


Mangel på konkret, og praksisnær viden om autisme, pædagogisk metoder og tilgange.



På baggrund af dette er vores opmærksomhed på forståelse af, samt støtte til autisme – desuden konkrete tilgange/praksis hertil mhp. stressreducering, større selvstændighed og bedre livskvalitet.

Autismespektrumforstyrrelse



Diagnosen: Det europæiske diagnosesystem hedder i dag ICD-10 (og det kommende ICD-11). I andre dele af verden bruges diagnosesystemet DSM-V.

I ICD 10 omhandler autisme udfordringer ift. kommunikation, socialt samspil samt rigiditet og stereotype adfærds-, interesse-, og aktivitetsmønstre.

I ICD 10 benyttes i dag forskellige autismediagnoser:

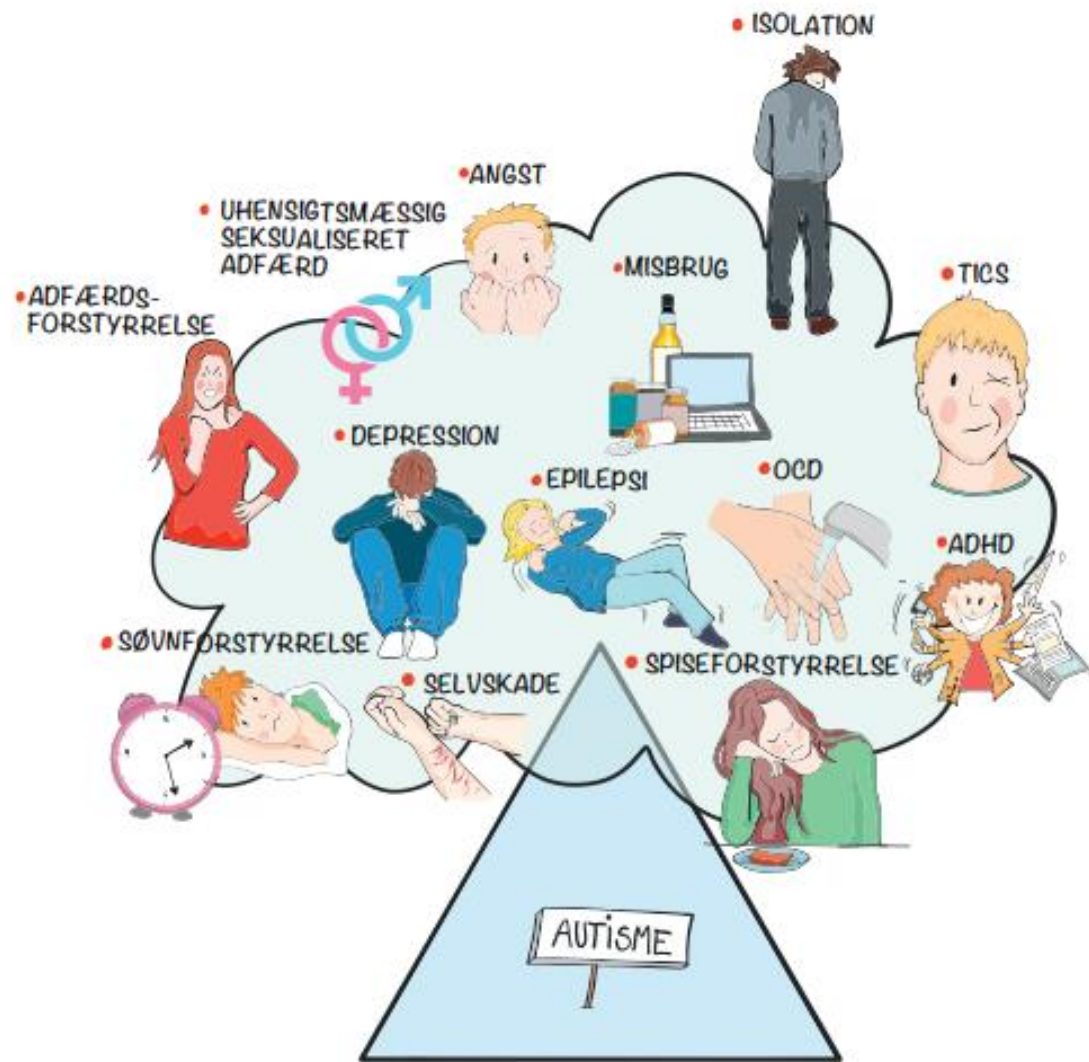
- **Undergrupper:** Der gives forskellige autismediagnoser fx infantil autisme, atypisk autisme, aspergers syndrom og GUA (Generel Udviklingsforstyrrelse, andre).
- **Forskelle:** Vigtigste forskelle mellem diagnoserne er overordnet, hvornår de første tegn har vist sig, og hvilke af de tre områder, der er vanskeligheder inden for.
- **Den individuelle autisme:** ALLE med en autismediagnose har en individuel profil – Dette er udgangspunktet for "Let's Visualize – Min Autisme".

ICD-11(og i DSM-V) findes ikke længere undergrupper af diagnosen.

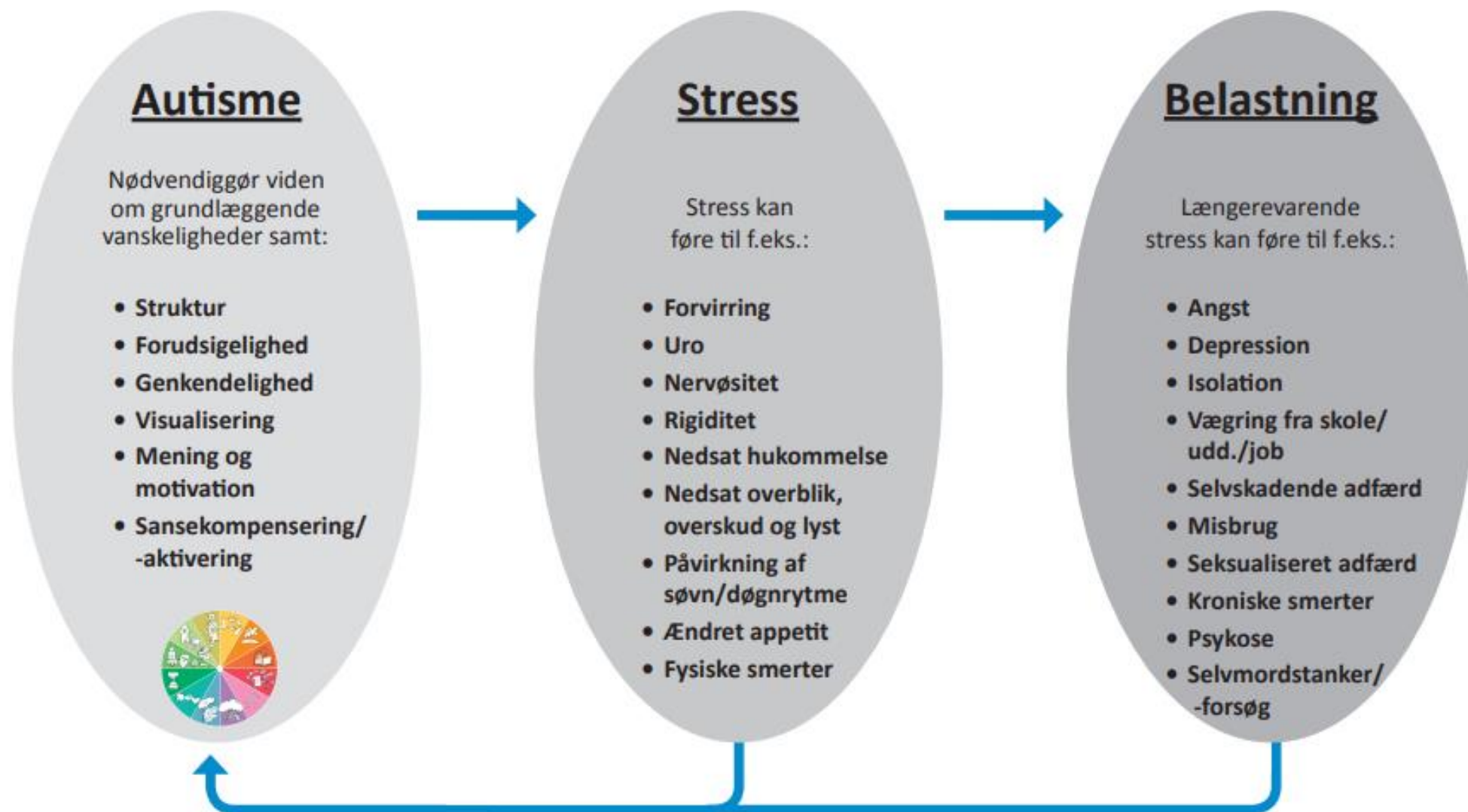
Autisme kaldes autismespektrumforstyrrelse og bliver vurderet ift. sværhedsgraden af udfordringerne:

Fra at have et (lille) støttebehov til at have et massivt støttebehov. Det er eksempelvis ud fra kognitivt og sprogligt niveau, samt omfanget af sociale og sansemæssige udfordringer.

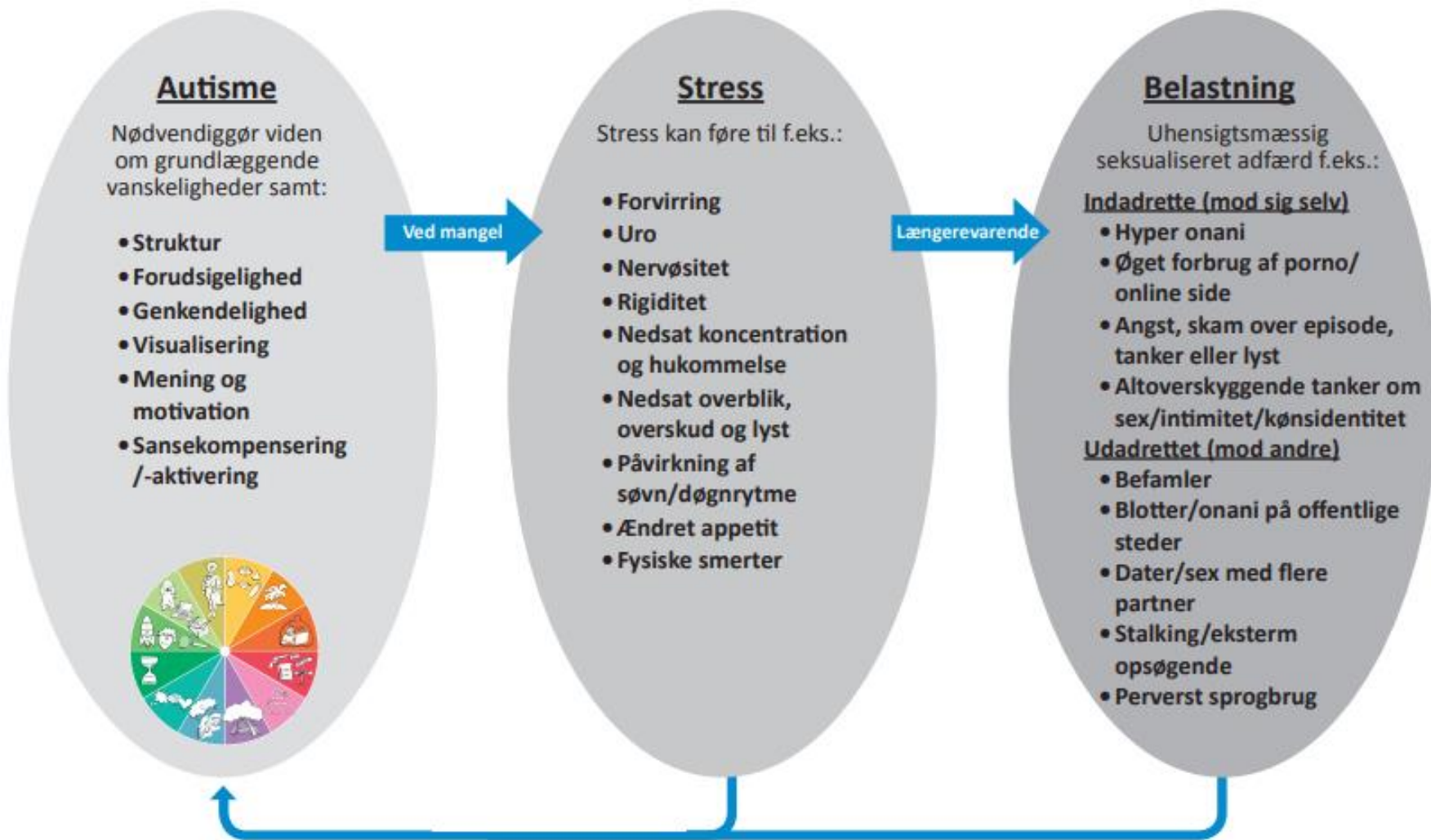
Autisme og Komorbiditet



Sammenhæng mellem autisme, stress og belastning



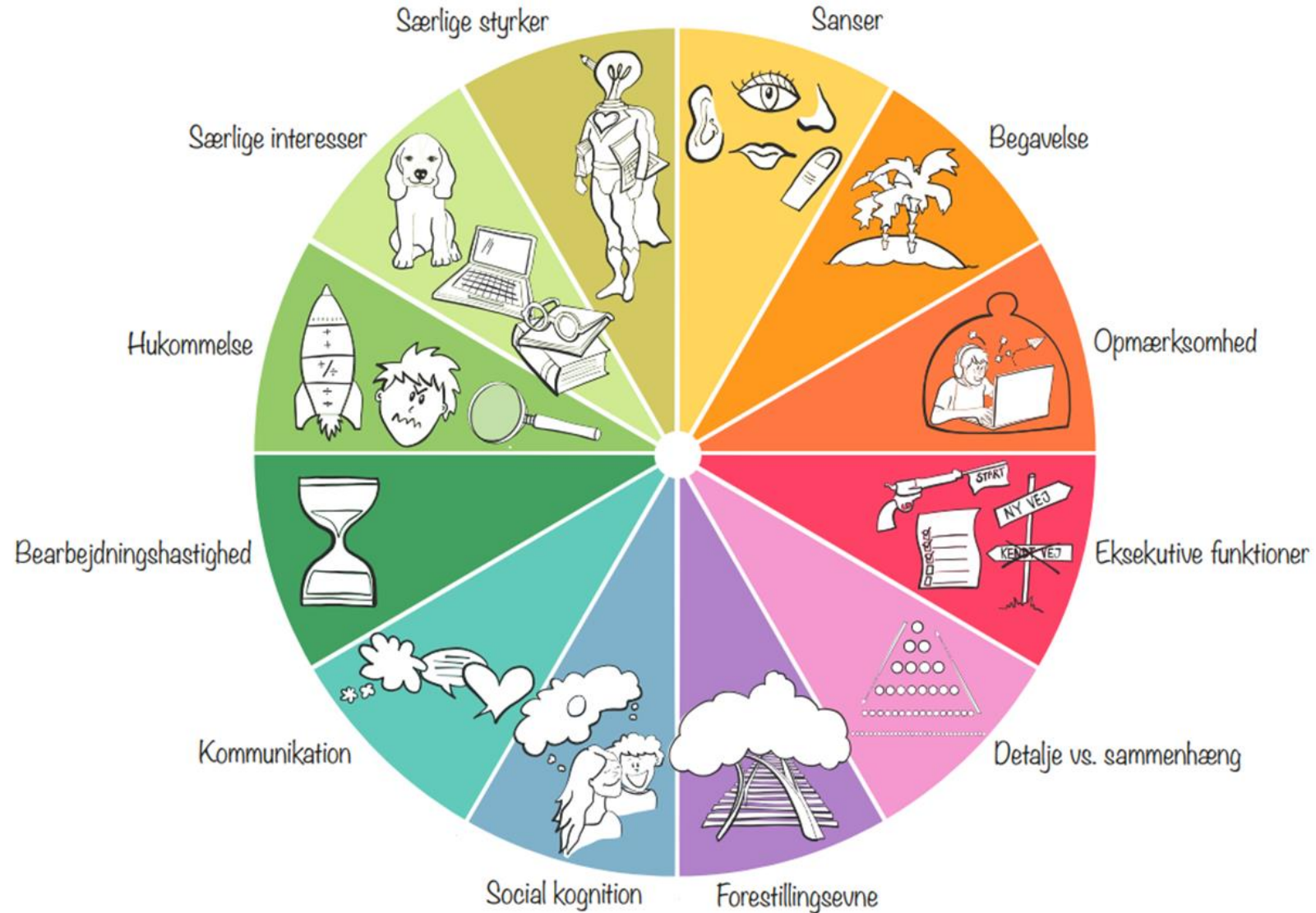
Sammenhæng mellem autisme, stress og uhensigtsmæssig seksualiseret adfærd



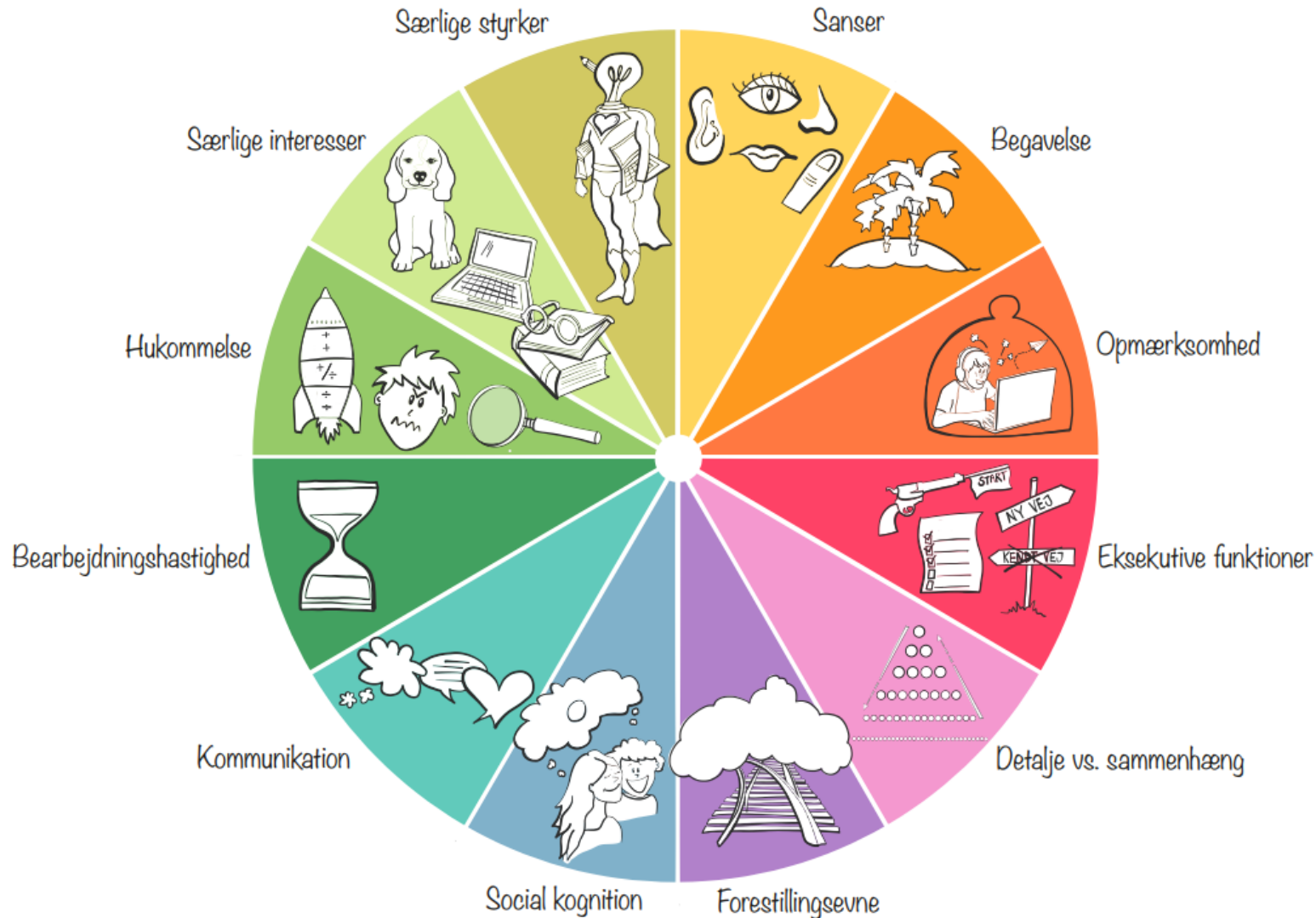
Back to basic: Forståelse af og støtte til autismen

Opmærksomhed på: Øget eller uhensigtsmæssig seksualiseret adfærd kan være tegn på stress-belastning, og ikke nødvendigvis en sammenhæng med seksualitet.

Autismeprofilen



Til afdækning og beskrivelse af individuel profil



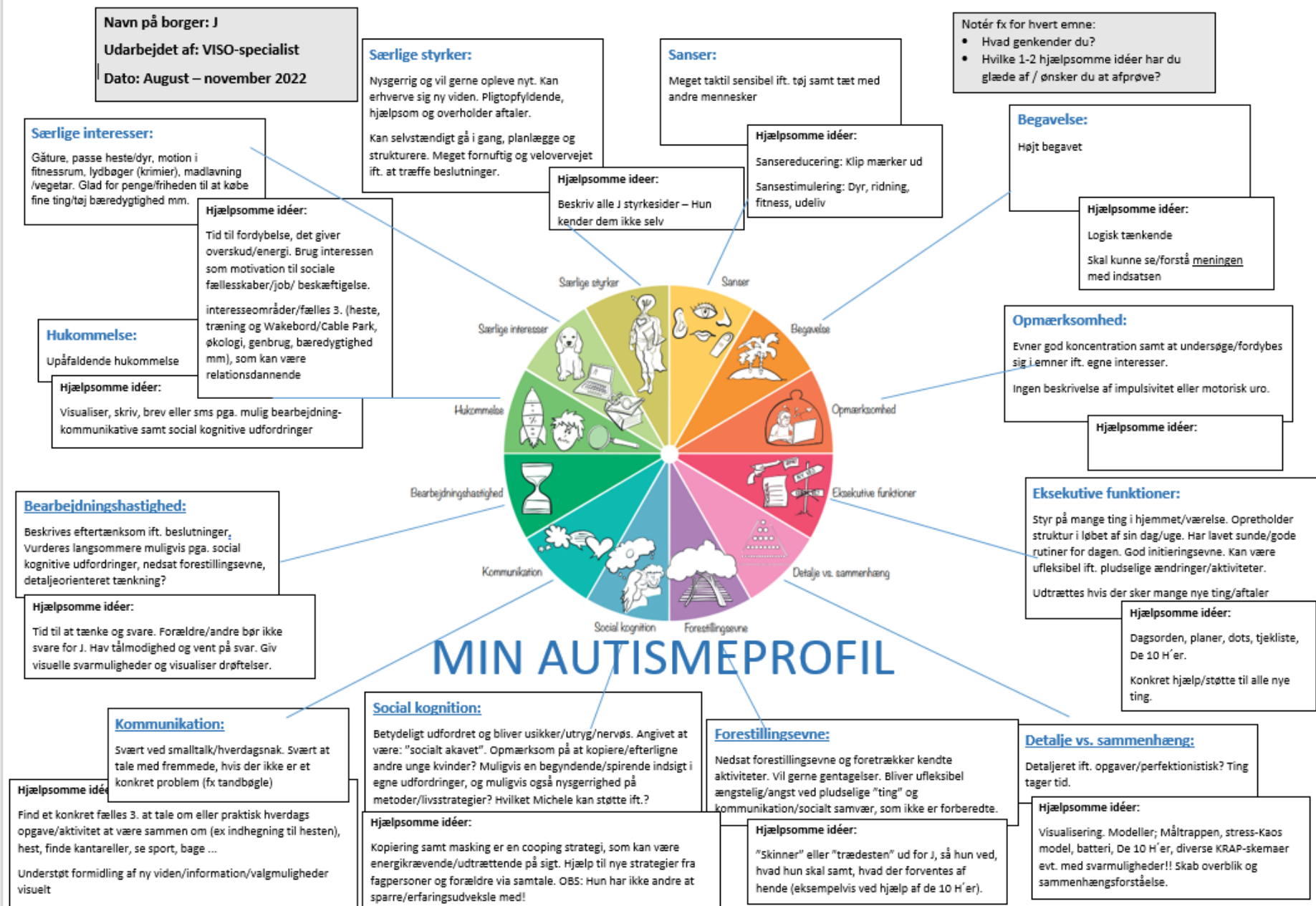
Modellen består af 12 funktionsområder.

De 12 områder er grundlæggende funktionsområder hos alle mennesker.

De 12 områder, repræsenterer de områder, hvor mennesker med autisme oplever at have flest individuelle udfordringer og styrker.

Der vil være overlap mellem de forskellige områder i modellen.

Der vil være noget (neurotypisk-) genkendeligt i flere funktionsområder.



Catrine Madsin, Katrine Juul Hansen, Ann Hornum,
Annette Overgaard og Annette Møller



LET'S VISUALIZE - MIN AUTISME



Unge & voksne
Samtalemappe





Materialet er udgivet i 2020 men løbende udviklet i Viden & Udvikling og understøtter **Autismecenter Nord-Bo's** fonds formål.

Ét samlet visuelt arbejdsredskab til at skabe viden/selvforståelse til fagfolk, pårørende og mennesker med autisme.

Visuelt udgangspunkt, som sikrer at vi taler om det samme – ***“Ord er luft”***.

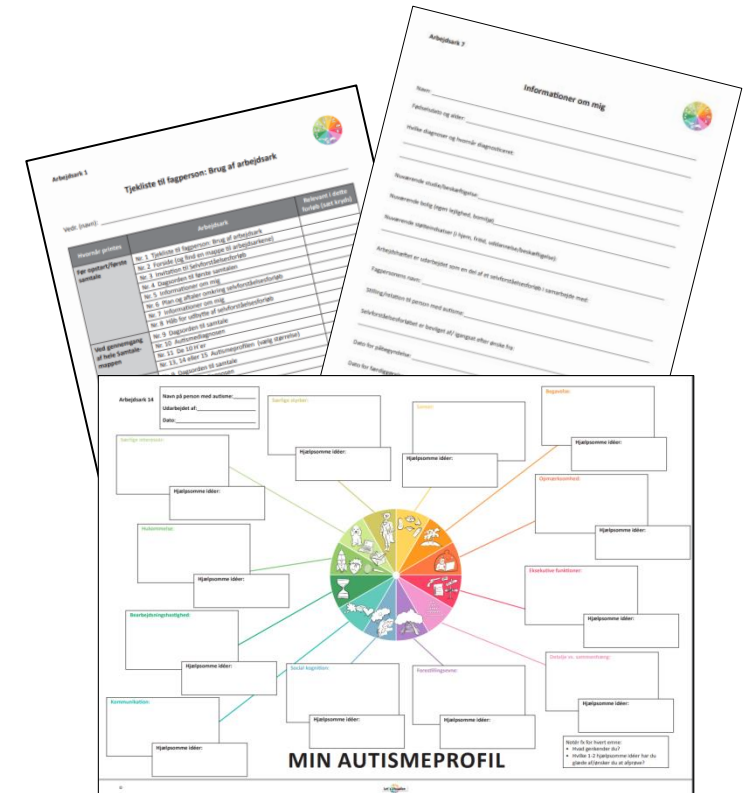
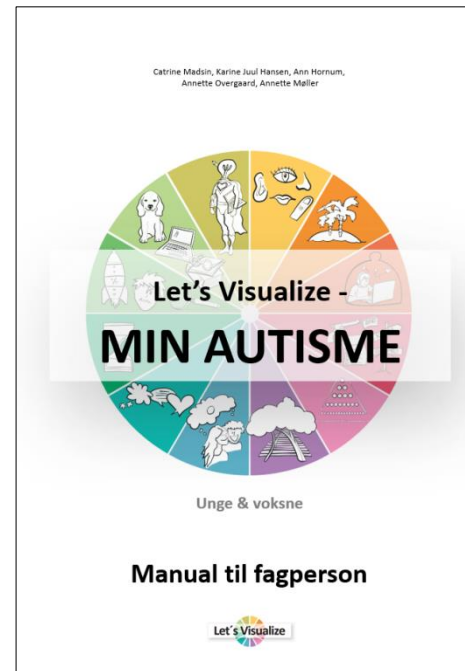
Let's Visualize – Min Autisme.

Materialet (tre dele)

Samtalemappe + løsarck



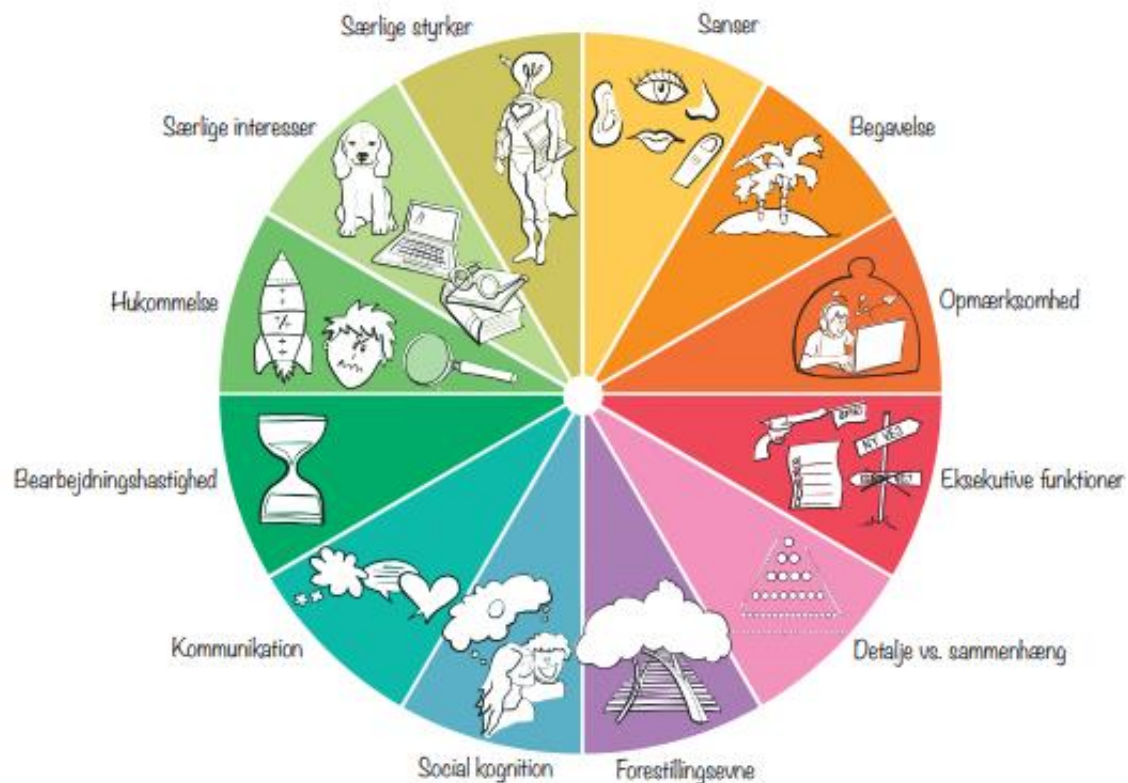
Manual



30 arbejdsark

www.letsvisualize.dk

Min autismeprofil



Opbygning: Alle 12 områder er bygget op på samme måde:

- Illustration uden tekst
- Introduktion til området
- Konkrete eksempler på, hvordan udfordringer og styrker inden for området kan se ud i hverdagen.
- Pædagogiske ideer, som kan bruges støttende i hverdagen.

Arbejdsark: Kan downloades gratis og noteres i løbende ift. hvad der genkendes og ift. hjælpsomme ideer for hvert emne.

Let's Visualize – Min Autisme

Giver viden om

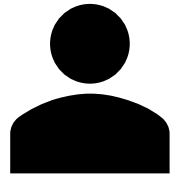
Autisme generelt

Individuel profil

Hjælpssomme idéer

Bedre livskvalitet

På trods af selvforståelse forløb er udfordringen fortsat..



Personen
med ASF

- At være svært at tale om intimitet, sex, seksualitet og kønsidentitet
- Ikke at vide hvor konkret viden og brugbar oplysninger om specifikke problemstillinger findes - samt overføre dette til eget liv
- At opleve sig misforstået og fejltoket, med stor forvirring og frustration til følge
- At grænsesætning er svært – både egen og andres
- Erfaringsudveksling med jævnaldrende savnes



Fagpersoner

- Svært og grænseoverskridende emne at tale om
- Svært at forstå den anderledes og evt. u hensigtsmæssig seksualiseret adfærd/interesse.
- Svært at se sammenhængen med autisme (ASF) og intimitet, sex, seksualitet og kønsidentitet – og evt. u hensigtsmæssige adfærd

Mette Bang & Ann Hornum



LET'S VISUALIZE - MIN SEKSUALITET

Samtalemappe

- et tillæg til selvforståelsesmateriale Let's Visualize - Min Autisme

Let's Visualize

Tillægsmateriale *Let's Visualize – Min Seksualitet*

Udviklet grundet efterspørgsel samt praksiserfaring om:



At mennesker med autisme kan have svært ved at mærke- og italesætte eget behov samt søge viden om intimitet og seksualitet

At mennesker med autisme kan savne jævnaldrende at spejle sig i og/eller erfaringsudveksle med omkring seksualitet

At seksualitet og intimitet kan være udfordrende at tale om både for mennesket med autisme samt for fagpersonen

Formål:

- At give mennesker med autisme en større forståelse for, hvordan/hvorfor ASF kan påvirke den enkeltes seksualitet, mentale og fysiske trivsel.
- Desuden at præsentere mulige hjælpsomme ideer til at fremme trivsel samt støtte fagpersoner i at tale om emnet i en struktureret ramme

Gennemgående tematikker



grænser

- Mange med ASF er i stor risiko for at overskride grænser – både egne og andres bla. qua. udfordringer med kommunikation, bearbejdningshastighed og mentaliseringsevne



kønsidentitet

- Der synes at være en overvægt af mennesker med ASF og anden kønsidentitet end den tildelte ved fødslen. Nyeste tal fra KBH center for kønsidentitet viser at 30-40% af børn udredt for kønsdisfori har en ASF diagnose*. Voksne under transission har ikke pligt til at oplyse om diagnosen



samtykke

- Samtykke jf. lovgivning årsskiftet 2021.
- Hvordan giver og får man samtykke?
- Hvis der én gang er givet samtykke – kan det så trækkes tilbage?



Min Autismeprofil - Seksualitet



- **Autismeprofilens indhold:** Modellen indeholder 12 områder, hvor mennesker med autisme ofte oplever at have individuelle udfordringer og styrker. Der vil være overlap mellem de forskellige områder i modellen.
- **Autismeprofilens 12 områder er i dette tillæg opbygget som i *Let's Visualize – Min Autisme*:**
 1. Illustration og introduktion til funktionsområdet.
 2. Konkrete eksempler på, hvordan seksuelle udfordringer/ressourcer inden for hvert område kan udfolde sig i hverdagen.
 3. Hjælpsomme idéer, som kan bruges støttende i hverdagen.
- **Arbejdsark:** Notér, eller tilføj det, som er genkendeligt, og hjælpsomme idéer for hvert emne på arbejdsarket, der findes på www.letsvisualize.dk. Vurder, om notater skal indskrives på et nyt arbejdsark eller suppleres på tidligere ark (12-14 eller 15-26), som kan tages med efterfølgende.

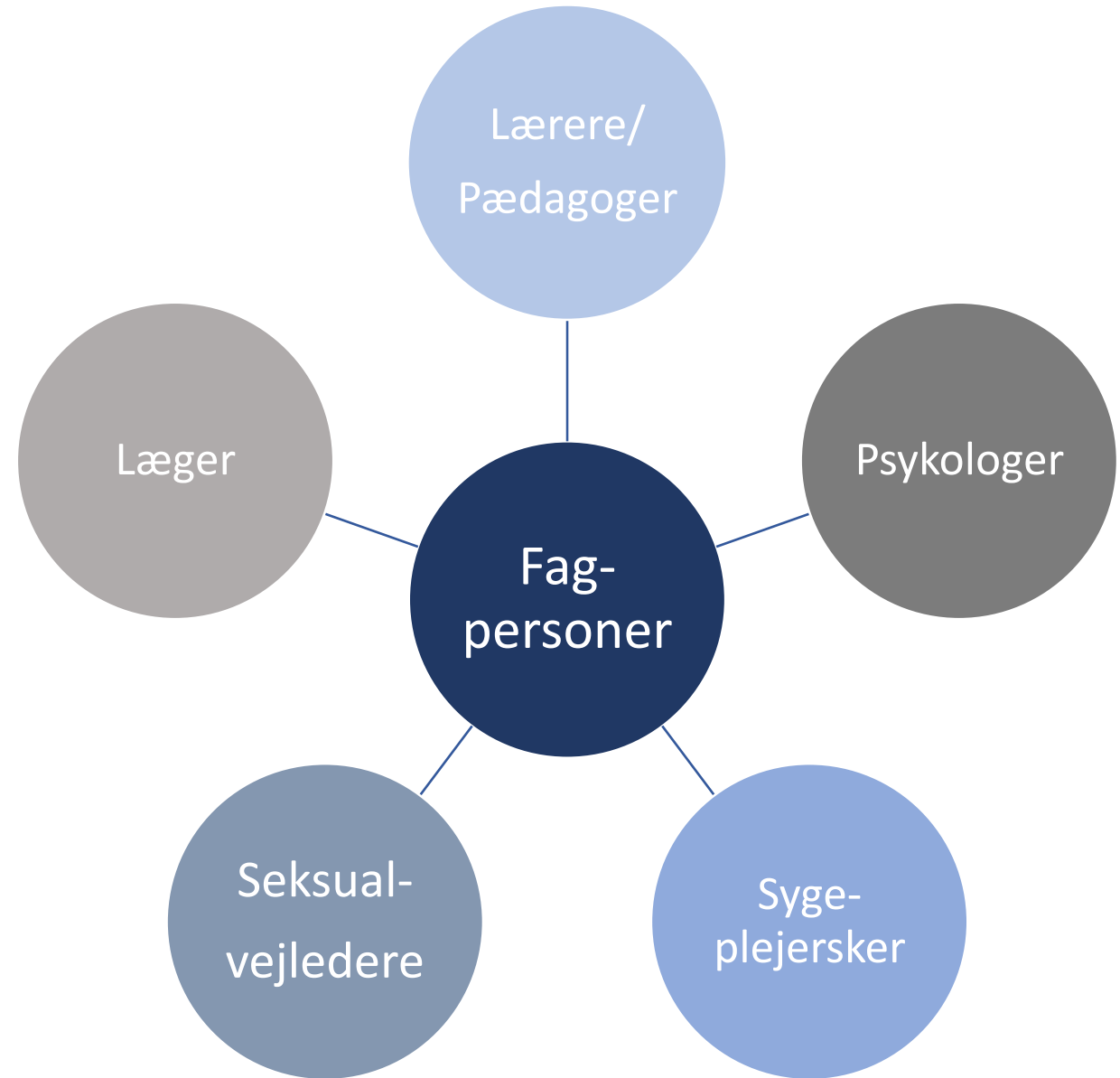
Målgruppe

Fagpersoner som tilbyder:

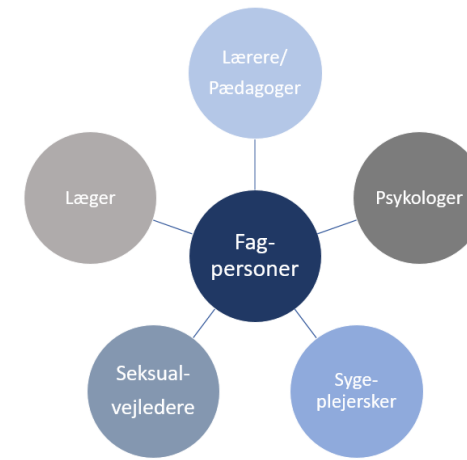
Selvforståelsessamtaler til **unge og voksne** med autisme

Psykoedukation til pårørende

Faglig sparring til fagpersoner



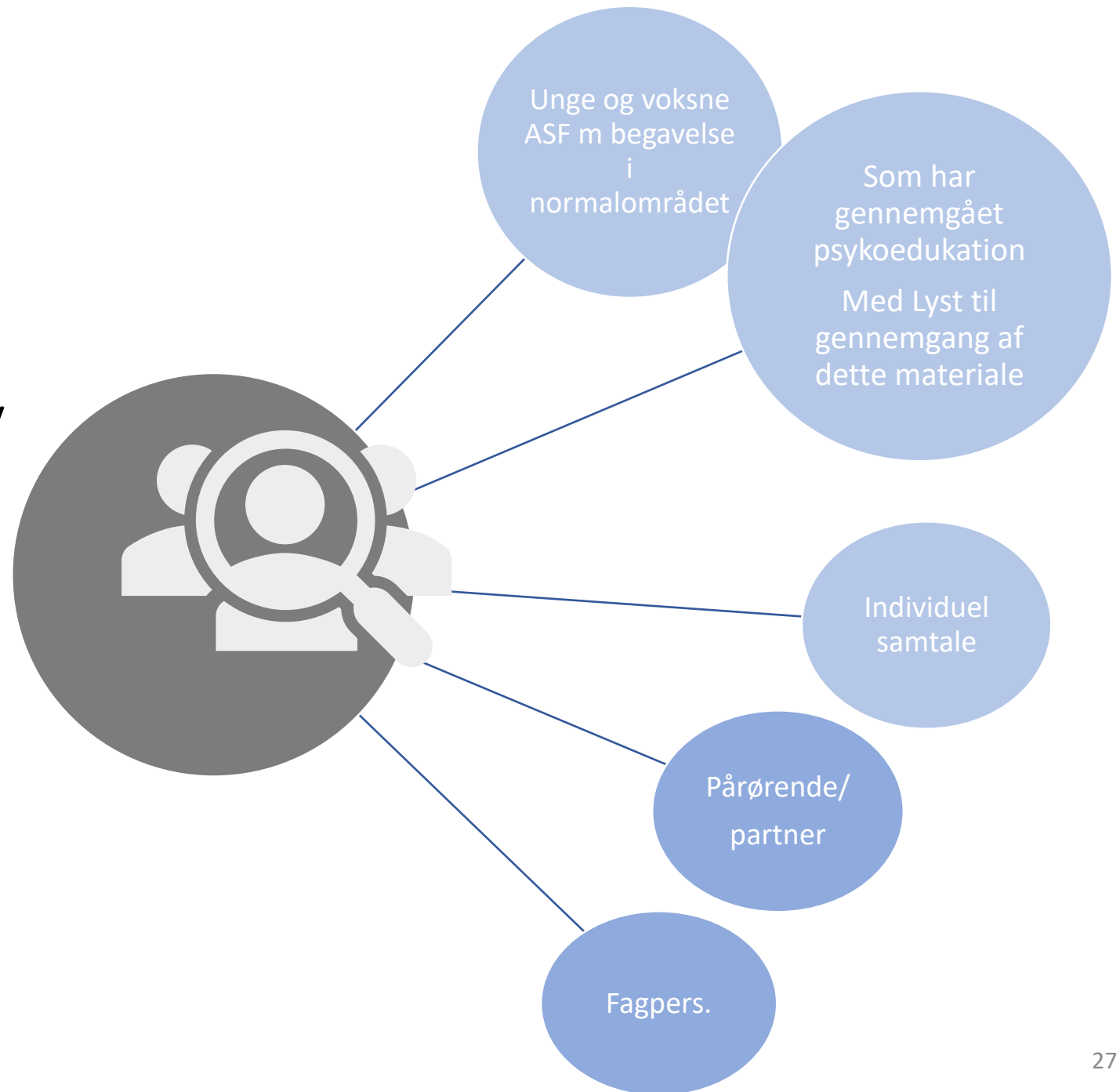
Fagperson:



- Skal kunne tale om emnerne (Intimitet, seksualitet, sex og kønsidentitet) som alt muligt andet, uden at blive forarget, pinlig berørt, frastødt etc.
- Ikke have egne præferencer, referencer osv. i spil
- Være opmærksom på tavshedspligt og skærpet underretningspligt

Notater eller andet indeholdende seksuelle præferencer må ikke ligge frit tilgængeligt i "dokumentations-system" uden samtykke.

Modtageren af viden/selvforståelse/psykoeducation



Mette Bang & Ann Hornum

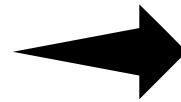


Samtalemappe

- et tillæg til selvforståelsesmaterialet Let's Visualize - Min Autisme

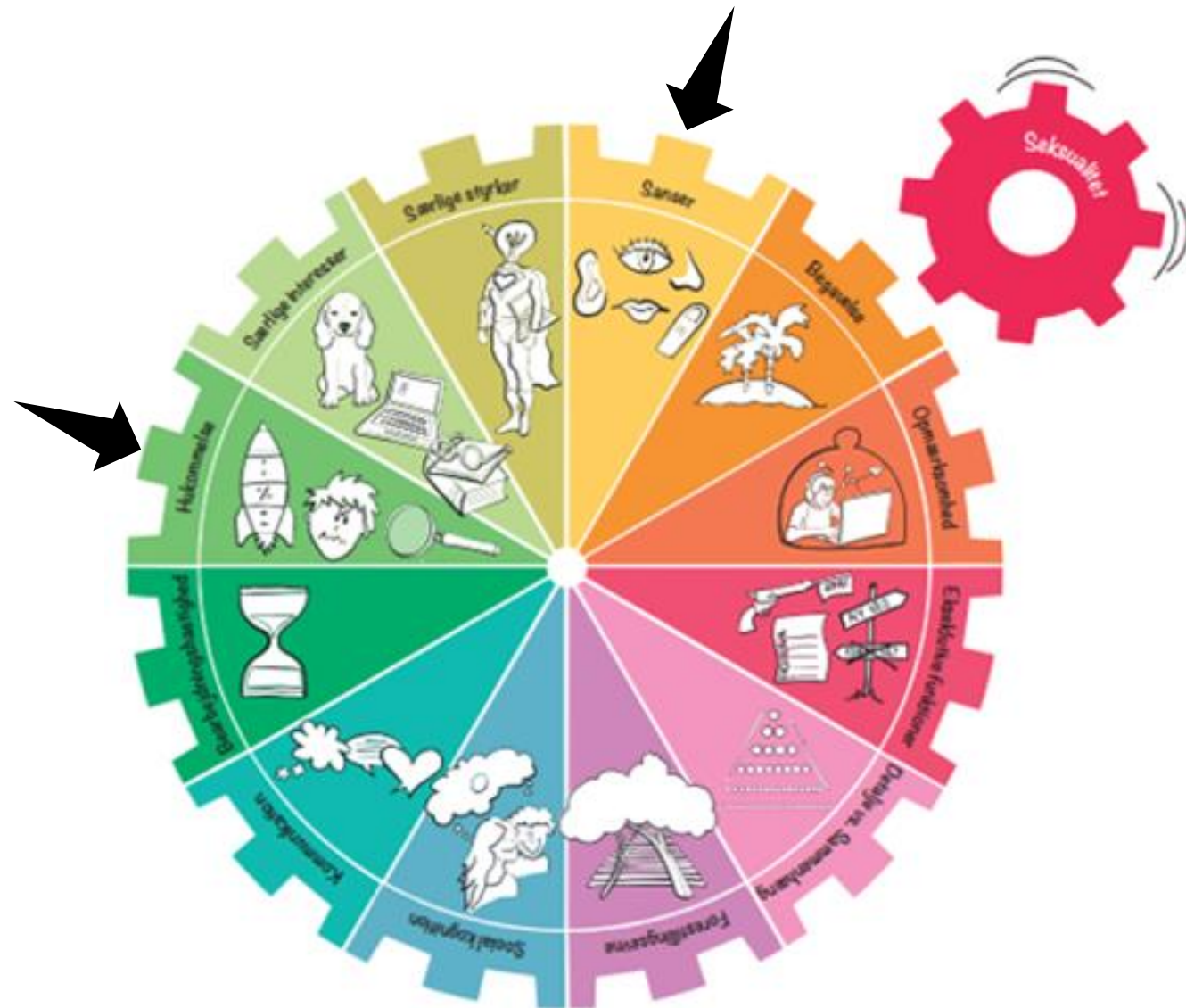
Let's Visualize

Opbygning af materiale



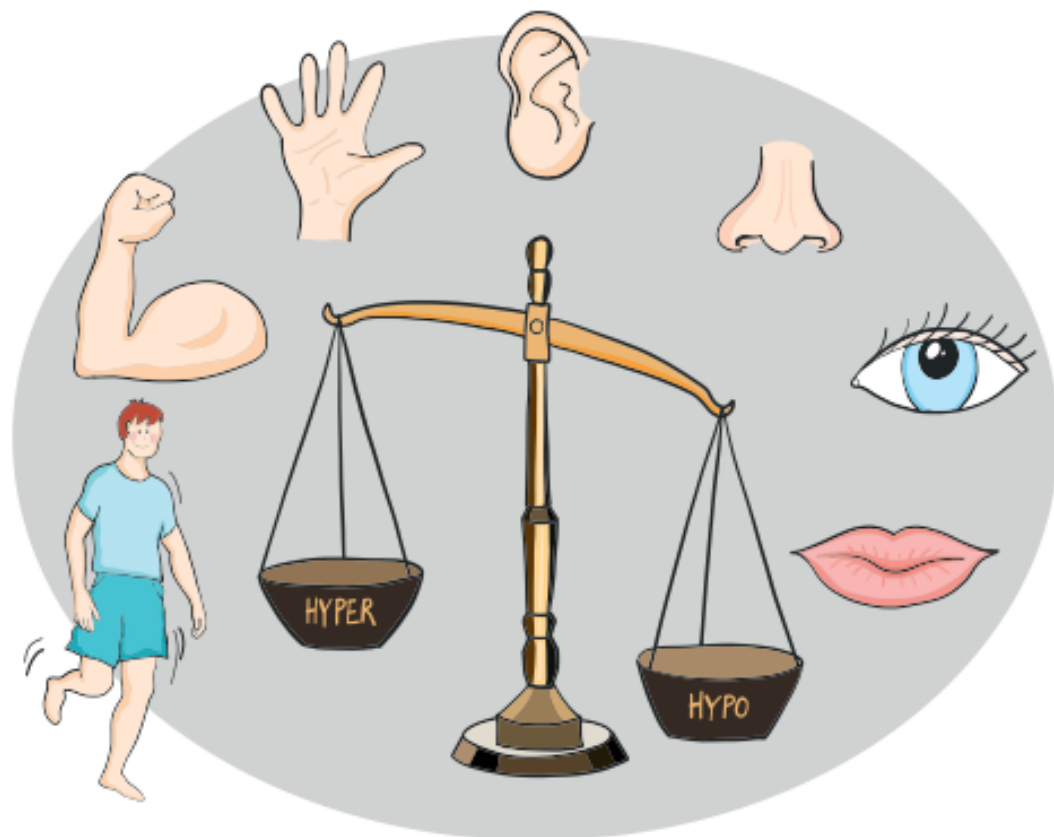
- Introduktion. Overvejelser. Ordvalg
- Autisme diagnosen
- Autisme og Komorbiditet
- Autisme-stress-belastning /uhensigtsmæssig seksualiseret adfærd
- Gennemgang af de 12 funktionsområder
- Litteraturliste:
 - Hjemmesider – TV – Podcasts – Materiale til download
 - Rådgivning (gratis, anonym) - Bøger - Oplægsholdere med ASF om emnet – Materiale omkring kønsidentitet .

Gennemgang af 2 funktionsområder





Sanserne



Sanserne: Sanserne er grundlaget for den måde, alle mennesker oplever og reagerer på omverdenen.

- Som det ses i modellen, illustreres de syv sanser: Balancesansen, muskelledsansen, berøringssansen, høresansen, lugtesansen, synssansen og smagssansen. Den interoceptive sans er ikke illustreret, men kan være vigtig også at forholde sig til.
- Generelt øges sansemæssige udfordringer under stress eller belastning.

Autisme og sanserne:

De fleste mennesker med autisme oplever sig udfordret på sanserne på ét eller flere af ovenstående områder.

Herunder oplever mange mennesker med autisme:

- At sanseindtryk mærkes meget intenst, og måske oplever omgivelserne det som overreaktion og hypersensitivitet i forhold til nogle sanseindtryk.
- At det er svært at mærke sig selv og underreagerer på nogle sanseindtryk.
- At sanseindtryk kan opleves meget overvældende, samt at der bliver brugt meget energi på dem.

Sanser og Seksualitet – Eksempler fra hverdagen



- At have øjenkontakt, være tæt, røre og være intim/seksuel med et andet menneske kan virke sansemæssigt overvældende? F.eks. at puls, åndedræt, kropstemperatur, kropslude, -dufte eller -væsker kan tage fokus og begrænse nydelsen?

- At have lyst til intimitet, at stimulere sig selv eller onanere flere gange dagligt?

- At have særlige sansemæssige præferencer/lyster, som "tænder" dig og giver seksuel ophidselse? F.eks. at se eller røre bestemte genstande eller kropsdele?
- At have lyst til intimitet, at stimulere sig selv eller onanere flere gange dagligt?

- At personlig hygiejne, soignering undgås grundet overvældende sanseindtryk?

satte køn til? Måske kan du være i tvivl om din kønsidentitet, og hvem du tiltrækkes af?

- At personlig hygiejne, soignering undgås grundet overvældende sanseindtryk?

Sanser & Seksualitet – hjælpsomme idéer



Sansestimulerende eller -reducerende metoder/hjælpemidler: Hvis mennesker ikke bliver berørt af sig selv eller andre, kan det medføre ekstra sensitivitet. Det kan derfor være nødvendigt at "træne" sig op til berøring af sig selv eller andre for at undgå hudsult. Fysisk berøring får hjernen til at udskille oxytocin, der er stress- og angstdæmpende samt giver glæde, ro og en følelse af tryghed, nærvær og samhørighed. Måske er nøgenhed svært, når du er intim med andre. Benyt evt. lidt tøj, dyne, eller dæmp lyset. Ved lydfølsomhed kan ørepropper benyttes. Fortæl din partner herom – måske kan I sammen finde jeres egne metoder. Berøring/stimulering af én selv kan f.eks. gøres ved bruse- eller karbad, svømning, massage, vibrator, anvendelse af glidecreme (med forskellig effekt). Visuel og auditiv stimulering kan ske vha. film, erotiske historier, billeder osv. Besøg evt. en sexbutik for råd og vejledning.

der er stress- og angstdæmpende samt giver glæde, ro og en følelse af tryghed, nærvær og samhørighed. Måske er nøgenhed svært, når du er intim med andre. Benyt evt. lidt tøj, dyne, eller dæmp lyset. Ved lydfølsomhed kan ørepropper benyttes. Fortæl din partner herom – måske kan I sammen finde jeres egne metoder. Berøring/stimulering af én selv kan f.eks. gøres ved bruse- eller karbad, svømning, massage, vibrator, anvendelse af glidecreme (med forskel-

Onani/orgasme bør være en nydelse: Hvis tanker og/eller selvstimuleringen går ud over skole, lektier, job, familie, praktiske gøremål eller kroppen, kan det skyldes stressbelastning. Vurder, om du er støttet tilstrækkelig i forhold til de grundlæggende ASF-vanskeligheder (Back to basics – se model). Hvis orgasme ikke opnås eller kommer tidligere end ønsket, kan der eksperimenteres alene. Find ud af, hvilke stimuli er bedst. Fortæl evt. din partner, hvad der "tænder dig", hvilke præferencer/lyster du har, og hvordan nydelse bedst opnås. Nydelse bør være målet, ikke orgasme. Hjælp kan evt. søges via egen læge, som kan henvise til en sexologisk klinik, hvis problemet kan eller bør behandles. Hør mere om emnet i P1-podcasten: "Tændt", afsnit 1. Find andre idéer og råd her: Klubvenus.dk under "Hvordan onanerer man?". På SUFF.tv findes små film om, hvordan man kan onanere.

henvise til en sexologisk klinik, hvis problemet kan eller bør behandles. Hør mere om emnet i P1-podcasten: "Tændt", afsnit 1. Find andre idéer og råd her: Klubvenus.dk under "Hvordan onanerer man?". På SUFF.tv findes små film om, hvordan man kan onanere.

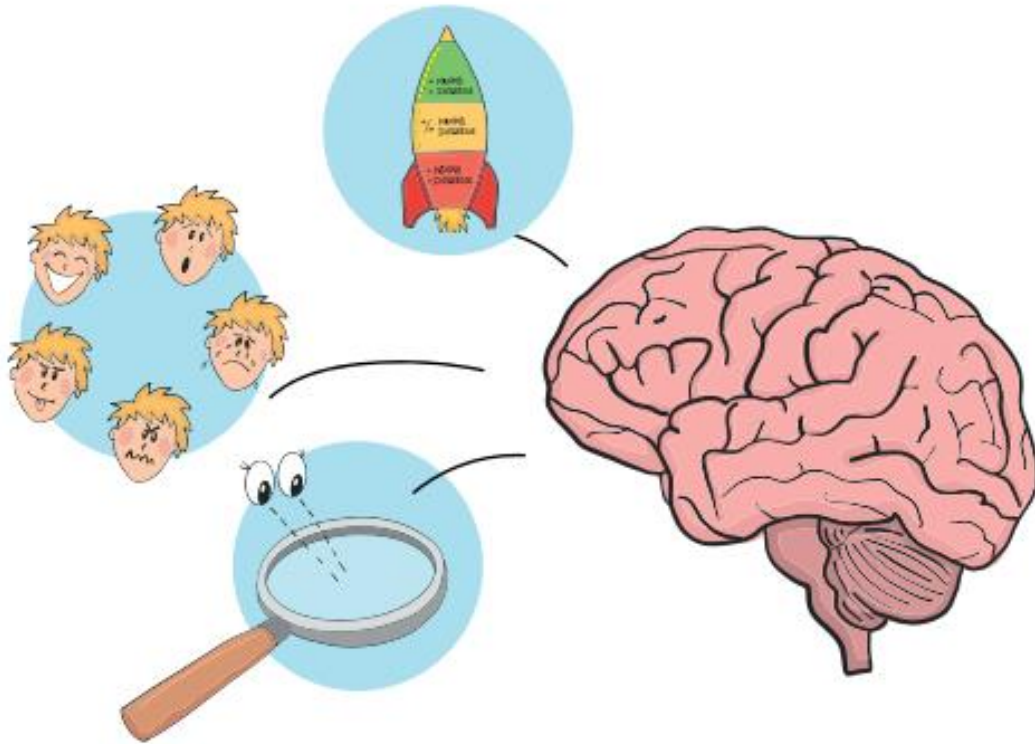
Lad op, og slap af: Planlæg dette både før og efter intimitet. Nogle kan have behov for alenetid, at tage dynen om sig, at sove alene/et andet sted eller noget helt andet. Beskriv dine behov for din partner, og spørg ind til dennes behov. Således kan I sikre jer gensidig tryghed og respekt. Vær opmærksom på, at

Hygiejne/soignering: Mangel herpå kan medføre, at omgivelserne tager afstand (f.eks. pga. lugtgener), og at mulighed for nærvær og intimitet reduceres med social isolation og hudsult til følge. Anvisninger og hjælp til personlig hygiejne kan drøftes med en tryghedsperson eller findes i gratismaterialet "Pubertets- og seksualitetsguide" (se link bagerst).

Kønsidentitet: Kønsidentitet, bevidsthed, oplevelser, når man, der ikke typisk karakteriserer det andet køn, betyder ikke at hænge sammen med en anderedes kønsidentitet. Det kan forbindes med sansemæssige stimuli eller andet. Hvordan er dette for dig? Spørgsmål eller rådgivning om kønsidentitet kan findes på LGBT.dk.



Hukommelse



Hukommelse: Som det ses i modellen til venstre, husker mennesker nemmest ting og oplevelser, der er:

- **Vigtige, interessante og giver mening (raketten)**
- **Forbundet med følelser.** Vi er som mennesker indrettet til at huske negative oplevelser bedst for at sikre overlevelse. Vi husker i særdeleshed oplevelser, der er overraskende eller chokerende.
- **Særligt ved autisme:**
 - **Ting, der ses** huskes ofte bedre end ting, der høres/tales om.
 - **Detaljer** huskes ofte bedre end sammenhænge og overskrifter.

Autisme og hukommelse:

- **Øget negativt fokus:** På baggrund af et øget detaljefokus vil negative oplevelser kunne komme til at overskygge en ellers generel god oplevelse. F.eks. kan hele dagen opleves som dårlig, hvis én eller få detaljer kikser eller ikke forløber som forventet.



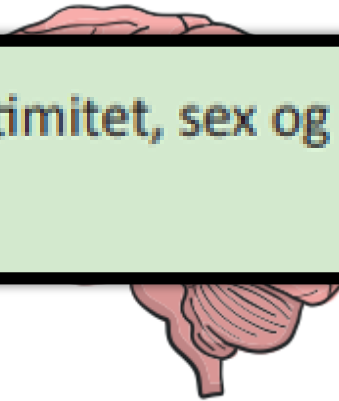
Hukommelse & Seksualitet – eksempler fra hverdagen

- At aftaler med din date/partner om f.eks. ønsker, samvær, intimitet og/eller grænser ofte glemmes?



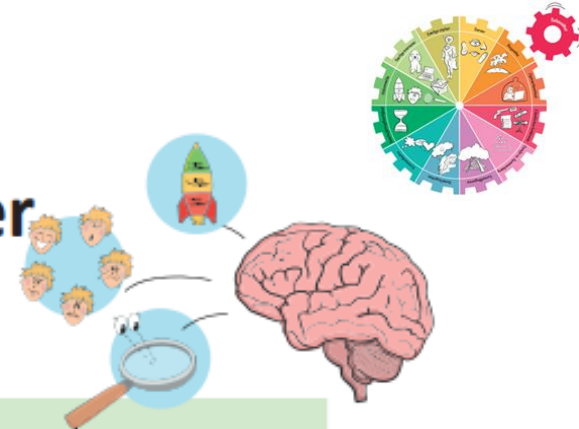
- At huske detalier omkring intimitet, sex og seksualitet i flere år efter ople-

- Helt at glemme, at intimitet, sex og seksualitet findes, og at det er noget du godt kan lide?



godt kan lide?

Hukommelse & Seksualitet – hjælpsomme ideer



Her er forskellige forslag til hjælpsomme idéer: (notér/suppler evt. i arbejdsark 24)

Benyt din gode hukommelse: Til at huske regler/aftaler, personlige ting eller udsagn fra din date/partner. Respekter, hvis din date/partner ikke har så god en hukommelse som dig. Måske er vedkommende god til andre ting? Hvordan supplerer I hinanden?

Husk aftaler om grænser: Lav aftaler med din date/partner, og skriv dem ned, så de huskes. Opsummer gerne aftalerne inden igangsætning, måske er der ønsker, ændringer eller tilføjelser. Er du i tvivl, om din date/partner er klar eller har lyst til at være sammen (f.eks. ved passivitet), så hold en pause og spørg. Respekter et nej eller en afvisning, noget kan have ændret sig.

Husk aftaler om grænser. Lav aftaler med din date/partner, og skriv dem ned, så de huskes. Opsummer gerne aftalerne inden igangsætning, måske er der ønsker, ændringer eller tilføjelser. Er du i tvivl, om din date/partner er klar eller har lyst til at være sammen (f.eks. ved passivitet), så hold en pause og spørg. Respekter et nej eller en afvisning, noget kan have ændret sig.

Husk intimitet, sex og seksualitet: Brug evt. en alarm, en note eller påmindelse i din kalender med overskrifter omkring, hvorfor det er vigtigt, og hvilke følelser og fornemmelser det giver dig før, under og efter. Hvis det er svært at huske, hvad du/din partner kan lide, kan du evt. også skrive det ned. Vær opmærksom på både den følelsesmæssige og fysiske intimitet i et parforhold.

situationen/-erne igennem, og få nuanceret billedet/oplevelsen. Hvorfor huskes de negativt? Hvordan undgår du at komme i samme situation igen? Kan du få hjælp til at vende det fra negativt til positivt eller rette fokus på noget andet i oplevelsen (at se helheden)?

Arbejdsark 12

Vedr: (Navn på person med autisme)

Udarbejdet af:

Dato:

Særlige interesser:

Empty box for special interests.

Hjælpsomme ideer:

Empty box for helpful ideas related to special interests.

Hukommelse:

Jeg kan glemme at intimitet og sex eksisterer i det daglige. Til stor frustration for mig og partner

Hjælpsomme ideer:

- Faste aftaler i kalenderen.
- Påmindelser på telefon

Bearbejdningshastighed:

Empty box for processing speed.

Hjælpsomme ideer:

Empty box for helpful ideas related to processing speed.

Kommunikation:

Empty box for communication.

Hjælpsomme ideer:

Empty box for helpful ideas related to communication.

Særlige styrker:

Empty box for special strengths.

Hjælpsomme ideer:

Empty box for helpful ideas related to special strengths.

Sanser:

Bryder mig ikke om egne eller partners kropsvæsker under intimitet

Hjælpsomme ideer:

- Fortæl partner
- Tag bad før og efter intimitet
- Brug håndklæde. Lig på, tør af

Begavelse:

Empty box for gifts.

Hjælpsomme ideer:

Empty box for helpful ideas related to gifts.

Opmærksomhed:

Empty box for attention.

Hjælpsomme ideer:

Empty box for helpful ideas related to attention.

Eksekutive funktioner:

Empty box for executive functions.

Hjælpsomme ideer:

Empty box for helpful ideas related to executive functions.

Detalje vs. Sammenhæng:

Jeg bryder mig ikke om partners lyde under sex

Hjælpsomme ideer:

- ørepropper, eller musik under sex.

Notér fx for hvert emne:

- Hvad genkender du?
- Hvilke 1-2 hjælpsomme idéer har du glæde af/ønsker du at afprøve?



MIN AUTISMEPROFIL

Hjælp til gennemlæsning, gode idéer og feedback



Ann-Marie Lehnskov. Pædagogisk konsulent, seksualvejleder. VISO specialist. Konsulentenheden Autismefokus. Specialområde Autisme, Region Midt

Casper Walsøe Hansen. Aut. Psykolog. Autismecenter Nord-Bo

Helle Malmberg Amstrup og **Ditte Kogshøj Løvstad.** Uddannet hh. sociolog og pædagog og begge diagnosticeret med ASF.

feedback



- "Jeg bliver helt rørt. Jeg ville ønske min bror med u-diagnosticeret ASF havde haft muligheden for at læse dette materiale – særligt afsnittet om bearbejdningshastighed – så er jeg sikker på han ville have haft et meget mere bedre liv, med forståelse for egne udfordringer ift. modsatte køn"
- "Tusind tak, for at jeg har fået lov at læse og kommentere på det her. Hold op, hvor er det et fint materiale. ... det er på ingen måde stødende, men derimod meget rummeligt og integrerer på fineste vis mange forskellige aspekter af seksualitet. Jeg er virkelig imponeret!! Det skærer jo netop ind til benet i seksualitet og de udfordringer der kan være i intimitet. "

Seksualundervisning bliver obligatorisk på de gymnasiale uddannelser

NYHED · 4. oktober 2022

Når skoleåret 2023/2024 ringer ind, bliver det med obligatorisk seksualundervisning på skoleskemaet for eleverne på de gymnasiale uddannelser.

Regeringen arbejder også på at gøre seksualundervisning obligatorisk på erhvervsuddannelserne og forberedende grunduddannelse (FGU).

Der er allerede indgået aftale om seksualundervisning på ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov, hvor der skal nedsættes en arbejdsgruppe, der skal komme med anbefalinger til, hvordan STU-målgruppen meningsfuldt kan få relevant seksualvejledning, herunder i forhold til køn og seksualitet.

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2022/okt/221004-seksualundervisning-bliver-obligatorisk-paa-de-gymnasiale-uddannelser>

<https://menneskeret.dk/hoeringsvar/indfoerelse-obligatorisk-seksualundervisning>

2000 gymnasieelever strejkede d. 10. februar for at få seksualundervisning på gymnasierne. Billedet er fra strejken på Christianshavns Gymnasium. Foto: Danske Gymnasieelevers Sammenslutning

DE UNGE ER BLEVET HØRT: SEKSUALUNDERVISNING BLIVER OBLIGATORISK PÅ ALLE GYMNASIER

I februar nedlagde 2000 gymnasieelever undervisningen en dag i

<https://www.verdensmaal.org/nyheder/de-unge-er-blevet-h%C3%B8rt-seksualundervisning-bliver>

Indførelse af obligatorisk seksualundervisning

24. februar 2023

Instituttet finder det overordentligt positivt, at der indføres obligatorisk seksualundervisning på de danske gymnasiale uddannelser (Stx, Hf, Hhx og Htx), idet undervisning og lærerfacileret dialog om seksualitet, køn, rettigheder,

Kontakt

Morten Emmerik W
Chefkonsulent, teamleder
LGBT+, Ligebehandlings
☑️ mowo@humanrights.dk

Dokumenter

📄 [Høringsvar og lovforslag om seksualundervisning](#)

Tak for i dag



Mette Bang
meb@nordbo.dk

Let's Visualize



<https://letsvisualize.dk/>

SPEKTRUMSHOP 
Quality in life

<https://spektrumshop.dk/>